Summer Packet for Spanish 1 students moving to Spanish 2

Complete the following packet and return to your Spanish 2 teacher the second day of class. This packet was created to review the grammar concepts, culture and vocabulary of Spanish 1. This packet is extra credit. NO LATE PACKETS WILL BE ACCEPTED.

Ser y Estar

|  |  |
| --- | --- |
| Description\_\_\_\_\_\_ - bonita, guapo. corto, alto, O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - | Position \_\_\_\_\_\_\_\_ - debajo de, enfrente de, al lado de L\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - |

Español                                                                            Inglés

|  |  |
| --- | --- |
| Buenos días, Señor. |  |
| Buenos días, Señorita. |  |
| Buenas tardes |  |
| Buenas noches |  |
| Hola |  |
| Adiós |  |
| Hasta luego |  |
| Hasta mañana |  |
| ¿Cómo está usted? |  |
| Bien gracias |  |

Lee este párrafo del diario de Alejandra. Completa la información con la forma correcta de la palabra.

Todos mis amigos son muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Miguel es un chico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Beatriz es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A Miguel y a Beatriz les gusta practicar deportes porque son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Carmen y yo no somos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nosotros somos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y nos gusta pintar. Todos nosotros somos unos estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| simpático             bonito    atlético bueno inteligente estudioso seriointeligente            estudioso serio guapo atlético artístico  |

Ramón y Ramona tienen características opuestas. Escribe oraciones para describirlos, según las descripciones.

Modelo: Ramón es malo.   Ramona es buena.

1.Ramón es viejo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Ramón es perezoso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Ramón es organizado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Ramona es baja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ramona es pequeña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulario de Unidad 1**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Across2. To watch television3. To listen to music4. juice5. To ride a bike7. person9. because10. good12. red-haired14. young15. tall16. To rest17. to drink19. To prepare food21. nice23. To do homework27. woman28. cookie32. big33. I like35. man36. ice cream37. very38. pizza41. To go for a walk43. French fries45. short46. serious48. fruit50. boy51. all52. I have53. bad55. to play soccer56. athletic58. girl59. To practice sports60. before61. A little62. old63. To play the guitar64. artistic65. Brown hair | Down1. To spend time with friends4. To write emails6. To rent a dvd8. I don´t like11. to buy13. lazy18. activity20. school22. intelligent24. water25. Soft drink26. To talk on the phone29. studious30. Blond hair31. small34. work39. to run40. to study42. pretty44. but47. disorganized49. also54. organized57. more |

Escribe el artículo correcto, de la caja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| el | los | la | las |
| un | unos | una | unas |

1. \_\_\_\_\_\_ tomate es rojo.
2. Mi hermana, Marisol, es \_\_\_\_\_\_ chica.
3. ¿Quién tiene \_\_\_\_\_\_ naranjas?
4. Hernando preparó \_\_\_\_\_\_ comida.
5. \_\_\_\_\_ día voy a ser famosa.
6. Son \_\_\_\_\_\_\_ manzanas grandes.
7. Compré \_\_\_\_\_\_\_\_ jugos.
8. \_\_\_\_\_\_ amigos son simpáticos

Escribe el pronombre IDOP (me, te, le , nos , les) para completar las oraciones.

1. A mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gusta practicar deportes.
2. A ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gusta montar en bicicleta.
3. A él \_\_\_\_\_\_\_\_ gusta hacer trabajo.
4. A nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gusta tocar la guitarra.
5. A ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta correr.
6. A Diego y a Marisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta pasar rato con sus amigos.
7. A Jorge y a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta escuchar música.
8. A mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta ver la tele.
9. A ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta preparar comida.
10. A ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gusta beber agua.

Unidad 2

**Conjuga el verbo tener en las oraciones.**

TENER- to have

|  |  |
| --- | --- |
| yo- tengo  | nosotros- tenemos |
| tú- tienes | X |
| él/ella/usted- tiene | ellos(as)/ustedes- tienen  |

1. Miguel y Lucas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos bicicletas.
2. Marcos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diez años.
3. Laila necesita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su tarea para su clase mañana.
4. Hace frío en mi clase de español, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho frío.
5. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  mucha tarea hoy.
6. Nosotros tomamos agua porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sed.

**Completa las oraciones.**

**ar er ir**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| o | amos |  | o | emos |  | o | imos |
| as | x | es | x | es | x |
| a | an | e | en | e | en |

Amy y Rosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deportes y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la guitarra. (practicar,tocar)

María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(comer) hamburguesas con queso y Laila y Marcos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(beber) leche.

Claudia siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la clase temprano. (llegar)

Mis tíos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Lima, Peru. (vivir)

Mi abuelo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por teléfono. (hablar)

¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú buenas notas en la clase de historia? (recibir)

¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer tú para la clase de matemáticas? (necesitar)

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestro almuerzo con la clase. (compartir)

Mateo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la fiesta de sorpresa con globos y papel picado.

El café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ galletas y té. (vender)

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cocinar para mis abuelos hoy en su aniversario. (deber)

Luna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la clase de ciencias mañana. (estudiar)

Usa el verbo estar y escribe 3 frases en cómo te sientes sobre el verano.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completa las oraciones con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| hora            contestar    siempre tarde           arte inglés fácil           tengo que cansado nervioso  biblioteca examen hay  |

1. Mi escuela tiene una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande, hay muchos libros.
2. Marcos está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por la escuela. Él va a empezar sexto grado.
3. Yo no puedo dormir bien por las noches. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durante el día.
4. Mi madre siempre está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para mis partidos de fútbol.
5. En mi clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo leo muchos libros. Después yo tengo mi clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dónde puedo pintar cuadros.
6. ¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es? Tengo un examen a las diez de la mañana.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer mi tarea de historia, es necesario.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos chicos en mi clase de matemáticas.
9. Me gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preguntas en mi clase de español porque español es muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para mí, soy bilingüe.

**Unidad 3                             ¡Comida!**



**Instrucciones:** Usa los palabras y los consejos completar el crossword

**Across**                                                                        **Down**

3. I'll have em scrambled                                             1. A good meal is very \_\_\_\_\_
4. Delicioso                                                                 2. Education is very \_\_\_\_\_
7. antonym for great                                                    5. cook em up on the grill!
9. \_\_\_\_\_\_\_ is caring!                                                    6. We need this to survive. Yum!
11. An energy boost for your morning                       8. great for when you're sick!
12. captain crunch!                                                     10. The mid day break for a meal!
14. Straight from the cow!                                          13. the third meal of the day
16. antonym of later                                                    15. Most important meal of the day
17. well it's what a vender does

**Palabras**

Huevo, Horrible, Leche, Ahora, Vender, Sopa, Rico, Cena, Almuerzo, cereal, hamburguesa, Nutritivo, Comida, Importante, desayuno, Compartir, Café

Usa las palabras del vocabulario para crear 5 oraciones sobre lo que tu familia le gusta comer.

Ejemplo:(primos) Mis primos les gusta comer los huevos y el yogur con el jugo de naranja.

1.(Abuela)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.(Primos)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.(Padres)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.(Tía)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.(Hermana)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Familia!**

**Completa la oración usando el vocabulario de la familia.**

1.La madre de tu padre es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La hermana de tu madre es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. El hijo de tu abuela es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. El padre de tu hermano es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. La hija de tus padres es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Los hijos de tus tíos son tus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. El padre de tu tío es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Los hermanos de tus tíos son tus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adjetivos Posesivos**

**Instrucciones:** Escoge el adjetivo posesivo correcto para expresar lo que dice.

1. Nosotros tenemos tres primas. (Nuestros / Nuestras) primas son altas.
2. Ustedes tienen un abuelo. (Su / Nuestro) cumpleaños es el dos de abril.
3. Mi familia y yo tenemos una gata vieja. (Nuestra / Su) gata es Rubi.
4. Yo tengo dos hermanos mayores. (Mi /Mis) hermanos son estudiosos.
5. Mis abuelos tienen un perro. (Su / Mi) perro es perezoso.
6. ¡Feliz Cumpleaños! Hoy tienes quince años. Es (tu / Su) cumpleaños.

**Verbos que cambian raíces (stem-changers) .**

Recuerdas que:

e->ie (querer, entender, preferir, empezar, cerrar)

-u → ue (jugar)

o->ue (poder, dormir, almorzar volver , envolver ,\*costar)

 e->i (servir, pedir) in all forms except nosotros

Conjuga los verbos en el presente

querer jugar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

poder dormir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

volver almorzar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

servir pedir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

costar

|  |  |
| --- | --- |
| x | x |
| x | x |
|  |  |







Colorea el dibujo con los colores de las frases.

 el vestido rojo los zapatos del chico amarillos las uvas moradas la camisa azul

el pan marrón el jugo de naranja anaranjado la manzana roja los pantalones verdes

los calcetines negros

Contesta en español.

1. ¿Cuánto cuesta el vestido rojo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto cuestan los pantalones del chico? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Prefieres una manzana o una banana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué pides de comer en el restaurante chipotle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora almuerzas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cuantas horas duermes cada noche? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿Puedes ir al concierto de música rock conmigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preguntas de Gramática: Circula la palabra correcta para completar la frase.

1. **Tengo/Estoy** sed.

2. ¿Cómo estás? **Estás bien/Estoy bien**.

3. ¿**Cuántas/¿Cómo muchas** personas hay en tu casa?

4. ¿Te gusta la comida? **Yo gusto mucha/La gusto muy/Me gusta mucho/Te gusto más**

5. ¿Hay pan en casa?Sí, **está pan/hay pan/es pan**.

6. **¿Cómo/Cuánto/Cuánta/Cuándo** cuesta el gorro azul?

7. **Buen/Buenas/Bien/Buenos** días.

8. Mis padres **quiere/quieren/quiero** comer la comida.

9. ¿Cuándo **puedes ir/poder** a la película conmigo?

10. ¿Por qué vas a Guatemala? **Quiero estudiar español/ Querer estudiar español.**

11. Yo **almuerzas/almuerzo/almorzamos** a las doce de la tarde con mi hermano.

12. Shakira, ¿cuándo **quiere/quieres/queremos** ir al teatro en la calle Perla.

13. El pescado **cuestas/cuestan/cuesta** diez dólares.

14. ¿A qué hora va a **terminar/estar/tener** la película?

15. Tú puedes **encontrar/encuentras** libros en la biblioteca.

Unidad 6 - Gramática: saber y conocer

-Yo form de saber es “sé” -Yo form de conocer es “conozco”

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu mejor amiga Luna.

2. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuantos cascos tu tienes.

3. Ella quiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el actor.

4. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho de Madrid, la capital de España.

5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho sobre animales.

6. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ levantar pesas en el gimnasio.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los lugares más famosos del mundo como Paris, Francia y Tokio.

8. Mi novio quiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mis padres.

9.¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el nombre de mi perro?

10. En la clase de ciencias, estamos estudiando flores, pero ya María \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todas las flores.

 Dibuja o pinta los muebles en la casa.

 1. La alfombra azul está en el tercer piso.

 2. Dibuja una cama grande en el segundo piso.

 3. Las cortinas rojas están en la ventana en el cuarto piso.

 4. Dibuja un sofá negro en el primer piso.

 5.El televisor pequeño está en el segundo piso en la pared.

 6. La lámpara en el primer piso es amarilla.

 7. Dibuja una cómoda en el tercer piso.

 8. Dibuja un sillón anaranjado en el cuarto piso.

Notas del pretérito de verbos –ar

|  |  |
| --- | --- |
| **é** | **amos** |
| **aste** | **x** |
| **ó** | **aron** |

 También recuerda: **Stem-changers do not change in preterite**.

**car -> qué**

**gar -> gué**

**zar -> cé**

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(buscar) mi libro ayer pero no lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (encontrar).

La semana pasada mi familia y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cantar) en la iglesia.

Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(empezar) su tarea esta mañana.

¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bailar) tú en la fiesta de la escuela?

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pagar) diez y nueve dólares por el vestido blanco.

Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cortar) el césped en la casa de los vecinos.

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(organizar) mi dormitorio el otro día.

Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(regresar) ayer de Santo Domingo por avión.

Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(caminar) al supermercado.

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugar) fútbol el año pasado.

Escribe una razón por que no puedes participar en las actividades usando poder, doler y una parte de tu cuerpo.

 Ex. Lo siento. No puedo me duele la cabeza.

¿Quieres ir a la playa conmigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡Vamos a tomar el sol! ¿Quieres ir? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¿Quieres caminar al parque conmigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Voy a nadar en el mar, ¿quieres nadar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡Quiero ser fuerte, voy a levantar pesas! ¿Quieres levantar también? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué hiciste durante el verano para mantener la salud? ¿Y tu amigo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mandatos afirmativos tú ( Affirmative Tú Commands**)

 The affirmative informal (tú) commands are formed the same way as the present Ud. form:

(hablar – ar + a = habla)

(comer – er + e = come)

(escribir – ir + e = escribe)

Most verbs that have an irregular yo form are irregular commands.

infinitive yo form tú commnad

Poner pongo Pon

Salir salgo sal

Decir digo di

Hacer hago haz

Ir voy ve

Ser soy sé

Tener tengo ten

Venir vengo ven

Escribe el mandato afirmativo tú.

Lavar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Barrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abrir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Da instrucciones a tu hermana para preparar para una fiesta en tu casa con el vocabulario y los mandatos afirmativos tú.

Modelo: Haz una lista de los invitados.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe qué deporte el jugador juega usando las cosas que necesita.

Necesito el bate, el guante, y el casco. ¿Qué deporte juego? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si necesito una raqueta, ¿qué deporte juego? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para jugar mi deporte, necesito una piscina. ¿Qué deporte juego? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Yo juego en una cancha y con una pelota. ¿Qué deporte puedo jugar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si necesito los patines en línea, ¿qué actividad hago? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cultura

¿Qué son Los Premios Juventud? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué canción ganó “Mejor Canción Para Cantar” en 2017?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué es un cascarón y como se hace?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Para qué día se hacen cascarones? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué es el zócalo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué es una Quinceañera y cuando se celebra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sammy Sosa es famoso por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pablo Picasso era un pintor muy famoso del estilo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Quién era Frida Kahlo y que sucedió en su accidente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lee el cuento y contesta las preguntas

Mi esposa y yo estamos en el Museo de Antropología en México, D.F. Es sábado. Son las dos de la tarde. Hay mucha gente en el museo. Un guía nos habla del mercado de los aztecas. Vemos unas figuritas de indios en el mercado. Es una réplica del mercado azteca. Un hombre, vestido como un guerrero azteca, pasa al lado del guía. El indio empieza a hablar español y dice: “Yo soy el gran líder azteca. Soy Moctezuma”. El guía no dice nada. Quiere hablar, pero no puede. Aquí todos los turistas están sorprendidos. ¿Quién es este hombre? ¿Es Moctezuma? No puede ser. Moctezuma está muerto. El indio dice algo en náhuatl. Nadie entiende. Moctezuma saluda a la gente y se va.

¿Dónde están el hombre y su esposa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué día es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué hora es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Hay mucha gente en el museo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Quién les habla? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿De qué les habla el guía? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Quién pasa al lado del guía? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué dice el indio? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo están los turistas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué no puede ser Moctezuma? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué no puede entender nadie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué hace Moctezuma? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_