|  |
| --- |
|  |
| Summer Packet for Spanish 2 students moving to Spanish 3 |
|  |
| Complete the following packet and return to your Spanish 3 teacher the second day of class. This packet was created to review the grammar concepts and vocabulary of Spanish 2 in order to prepare you for Spanish 3. This packet is extra credit. No late packets will be accepted. |

|  |
| --- |
|  |

**Talk about your summer vacation. Make sure to address the following questions.This should be written in the preterite (past) tense.**

¿Adónde fuiste de vacaciones? ¿Cuándo saliste? ¿Cuándo regresaste?

¿Con quién viajaste? ¿Qué hiciste? ¿Qué compraste?

¿Cómo lo pasaste?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Capítulo 5B ¡Vamos a un restaurante!**

**I C U R V P E Q O C E I J D Q**

**O L A A I R H J J U R W O G U**

**P Í S N T D N O O C B H V C I**

**R O R S O N E S R H M I E C O**

**R I O F D S O P R I O Y N T U**

**E P C U R I O X I L H F A M Q**

**A M P O C E Q Y L L U L U U Y**

**R T F I Z N N X E O P J I H O**

**T U L H M Z E E P Z E S X W O**

**X E B R O I F C T R I P E L O**

**D C A M A R E R O E F J K Y U**

**L C M Q T E L N R O D E N E T**

**C U E N T A S A T Ú N E M N A**

**A N O I B U R E S A U V L T Z**

**Z U H J W B O H D H S J W Q A**

CAMARERO MUJER RUBIO

CANOSO PEDIR SAL

CUCHILLO PELIRROJO TAZA

CUENTA PELO TENEDOR

DELICIOSO PIMIENTA TENER FRÍO

DESEAR PLATO TRAER

HOMBRE POSTRE VASO

JOVEN QUISIERA

MENÚ RICO

**Capítulo 7A ¿Cuánto cuesta?**

**O D I T S E V C E A V R Z A D**

**R A V E L L H W J N S Z E D O**

**P O L T N A B D M R T U J R S**

**Z A V R Q I C M J M V R L Y C**

**R R N U E O Q U I Z Á S A B I**

**X A E T S S F T I E N D A R E**

**T T R T A T E N E R R A Z Ó N**

**A A A P É L U T A I S B A T T**

**O R N L M U O C H L O P S R O**

**V X I T G O S N O M T R I A S**

**E M W O O U C G E L A E M J A**

**U F R S B I I N J S P C A E R**

**N R L K K R R E E K A I C Y Y**

**A J J Q B A D L A F Z O I G C**

**U F V A Y M M G H D W D Q G A**

**ABRIGO FALDA TANTO**

**BLUSA GORRA TENER RAZÓN**

**BUSCAR LLEVAR TIENDA**

**CAMISA MIL TRAJE**

**CHAQUETA NUEVO VESTIDO**

**COMPRAR PANTALONES ZAPATOS**

**COSTAR PRECIO**

**DOSCIENTOS QUIZÁS**

**ENTRAR SUÉTER**

**Capítulo 6A: En mi dormitorio**

Draw the things from the sentences below and place them in the correct places in the bedroom. Label each item.

1. **Hay una mesita a la derecha de la cama.**
2. **Hay una lámpara encima de la mesita.**
3. **Hay una cómoda a la izquierda de la ventana.**
4. **Hay un espejo sobre la cómoda.**
5. **Mi escritorio está en la pared que está delante de la cama.**
6. **Hay una computadora encima del escritorio.**
7. **Hay una silla enfrente del escritorio.**
8. **Hay una alfombra grade entre el escritorio y la cama.**

|  |
| --- |
| **la puerta**  **la cama C:\Documents and Settings\loyda.lugogoff\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\D6IO5FUA\MC900311020[1].wmf**  **la ventana** |

**Capítulo 6B:¿Cómo es tu casa?**

**1.Conjugate the following verbs in the present tense. 2. Then, write the “Affirmative Tú Command”. 3. Lastly, write the present progressive form using the verb.**

**Modelo :hablar OJO: irregular commands: Pon, Haz, Di, Ven, Sal**

|  |  |
| --- | --- |
| hablo | hablamos |
| hablas | x |
| habla | hablan |

Comm: Marcos, **habla** por teléfono con tu papá.

PresProg: Marcos **está hablando** por teléfono.

**arreglar ayudar cocinar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  | X |  | X |
|  |  |  |  |  |  |

Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog:Yo\_\_\_\_\_\_\_\_

**cortar dar hacer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  | X |  | X |
|  |  |  |  |  |  |

Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog:Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**lavar limpiar pasar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  | X |  | X |
|  |  |  |  |  |  |

Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog:Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**poner quitar sacar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  | X |  | X |
|  |  |  |  |  |  |

Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Com:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog: Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pres Prog:Yo\_\_\_\_\_\_\_\_

Capítulo 7B: ¡Qué Regalo!

Conjugate these verbs (all are regular ar verbs) in the preterite tense. Remember the endings:

|  |  |
| --- | --- |
| Yo: é | nosotros: amos |
| tú: aste | xxxxxxxxx |
| él/ella/Ud.: ó | ellos/ellas/Uds. : aron |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verb | yo | tú | él/ella/Ud | nosotros | ellos/Uds |
| bajar |  |  |  |  |  |
| grabar |  |  |  |  |  |
| tomar |  |  |  |  |  |
| visitar |  |  |  |  |  |
| terminar |  |  |  |  |  |
| llevar |  |  |  |  |  |
| reciclar |  |  |  |  |  |
| separar |  |  |  |  |  |
| trabajar |  |  |  |  |  |
| regresar |  |  |  |  |  |
| viajar |  |  |  |  |  |
| bucear |  |  |  |  |  |
| descansar |  |  |  |  |  |
| montar |  |  |  |  |  |
| pasear |  |  |  |  |  |
| ganar |  |  |  |  |  |
| mirar |  |  |  |  |  |
| comprar |  |  |  |  |  |
| entrar |  |  |  |  |  |
| ayudar |  |  |  |  |  |
| arreglar |  |  |  |  |  |
| limpiar |  |  |  |  |  |
| quitar |  |  |  |  |  |
| lavar |  |  |  |  |  |

Indicate if the verb is in the present, preterite, future or present progressive tense.

1. Estudian: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21. Separaron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Comió: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22. Estoy navegando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Grabé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23. Voy a bajar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Cuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24. Almorcé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Le dolieron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25. Va a tomar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Está caminando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26. Digo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Me interesa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27. Me queda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Duermen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28. Les fascinó: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Jugué: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 29. Pienso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Estoy Apagando: \_\_\_\_\_\_\_ 30. Te aburre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Conocieron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31. Practiqué: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Voy a buscar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 32. Estoy tomando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Hice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 33. Conozco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Fuimos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 34. Estás: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Puede: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35. Estamos cortando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Pongo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 36. Voy a ver: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Estamos saliendo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 37. Sé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Vimos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 38. Somos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Voy a traer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 39. Dio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Vamos a recoger: \_\_\_\_\_\_\_\_ 40. Estás quitando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Complete the sentence with the correct indirect object pronoun. Remember the IDOP goes to the a+ pronoun. Ex. Tú **me** das un coche rojo **a mí.**

1.Tu mamá\_\_\_\_\_ hizo la tarea a ti.

2.María \_\_\_\_\_ hizo la tarea a Pepe.

3. Yo \_\_\_\_\_ di unos zapatos azules a ti.

4. María \_\_\_\_\_\_ da unos juguetes a sus primos.

5. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_ compramos un tigre a Marcos.

6. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ envié una carta por correo electrónico a Uds.

7. José \_\_\_\_\_\_ cantó una canción muy bonita a mí.

8. Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cocinó una cena muy buena a nosotras.

9. Tú \_\_\_\_\_\_\_ enseñaste el vocabulario a Pepe y a Susi.

10. Maru \_\_\_\_\_\_\_dio una película a ti.

11. Ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regalaron una casa nueva a sus padres.

12.Marcos \_\_\_\_\_\_ compró un cuadro feo a su abuelita.

13. Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dio un dulce de la piñata a Pepe y a mí.

14. Ellos \_\_\_\_\_\_ dieron un reloj pulsera de oro a mí.

15. Yo \_\_\_\_\_\_\_ pagué el almuerzo a mis primos.

**Saber: to know information or facts. Saber + infinitive = to know how to do something.**

**\*\*\*Saber many times is followed by question words.**

**Conocer: to know a person or to be familiar with a place or thing. Use the personal “a “ with conocer to say you know a person.**

Complete the sentences with the **correct form** of the verb **saber or conocer.**

1.Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bailar muy bien.

2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tú dónde está el Museo del Prado?

3. Juanita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mis hermanos.

4. Sergio y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ciudad.

5. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ navegar en la Red.

Stem changing Verbs.

Conjugate these Verbs in the PRESENT TENSE.

**e->ie**

pensar empezar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

querer preferir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

**o-> ue**

poder dormir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

probar almorzar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

**e-> i**

pedir servir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

**e->i u-> ue**

decir jugar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| digo |  |  |  |  |
|  | x |  | x |
|  |  |  |  |

Preterite tense of er and ir verbs.

|  |  |
| --- | --- |
| í | imos |
| iste | x |
| ió | ieron |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbs | yo | tú | él/ella/Ud | nosotros | ellos/ellas/Uds |
| escribir |  |  |  |  |  |
| comer |  |  |  |  |  |
| beber |  |  |  |  |  |
| vivir |  |  |  |  |  |
| aprender |  |  |  |  |  |
| salir |  |  |  |  |  |
| recibir |  |  |  |  |  |
| abrir |  |  |  |  |  |
| sacudir |  |  |  |  |  |
| preferir |  |  |  |  |  |
| conocer |  |  |  |  |  |
| recoger |  |  |  |  |  |
| proteger |  |  |  |  |  |
| decidir |  |  |  |  |  |
| vender |  |  |  |  |  |
| ver(no accents) |  |  |  |  |  |
| CONJUGATE THESE **IRREGULAR VERBS** IN THE PRETERITE TENSE. | | | | | |
| Verb | Yo | tú | él/ella/Ud. | nosotros | ellos/ellas/Ud. |
| ir |  |  |  |  |  |
| ser |  |  |  |  |  |
| hacer |  |  |  |  |  |
| dar |  |  |  |  |  |

Capítulo 9B: Read and answer the questions in English about Pepe a student at WHS.

¡Me fascina la tecnología! No puedo vivir sin mi computadora portátil ni mi teléfono móvil. Yo uso mi móvil para escuchar música. Escucho canciones mientras hago mi tarea. Mi móvil también tiene una camara digital. Yo saco fotos y después las pongo en mi página Web. No es complicado.

También puedo usar la computadora o mi móvil para crear presentaciones. Este año en la clase de español hice un informe con gráficos. Fuimos al laboratio por una semana para preparar las presentaciones. Fue fantástico.

Hay muchos cursos en la escuela de tecnología. Los profesores enseñan como crear una página Web, usar una cámara digital para hacer arte , programar video juegos y muchas cosas más.

Yo no tengo miedo de visitar salones de chat o navegar en la Red. Yo sé que es importante ser responsable. Mis padres creen que es complicado. Ellos siempre me piden ayuda. Yo les digo que deben tomar un curso. Yo conozco a muchas personas ancianas que usan la tecnología a menudo.

1. What can’t Pepe live without?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. What did Pepe use for his report?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. What does Pepe do while he does his homework? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. How long was Pepe in the computer lab? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Name 1 thing that you can learn in a technology class. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. What can you do if you need help with technology? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. What kind of careers might the reader be interested in? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer the questions in Spanish in a complete sentence.

¿Sabe Pepe navegar la Red? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Tus padres saben usar la computadora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_