**Paquete de Verano: Repaso de Español 2**

Complete the following packet and return to your Spanish 3 teacher the second day of class. This packet was created to review the grammar concepts, culture and vocabulary of Spanish 2. This packet is extra credit. NO LATE PACKETS WILL BE ACCEPTED.

**El pronombre de doble objeto**

 When you have two object pronouns in the same sentence, the indirect object pronoun comes first.

 Le doy la propina a la camarera. Se la doy. Les vamos a traer los filetes. Se los vamos a traer.

 When both the indirect and the direct object pronouns begin with l, the indirect object pronoun changes to se.

Me la vas a traer. Se lo estoy pidiendo. Vas a traérmela. Estoy pidiéndoselo.

When a conjugated verb appears with an infinitive or a verb in the -ndo form, the pronouns can go before the conjugated verb or attached to the infinitive or -ndo form. When pronouns are attached, a written accent is needed to keep the original stress.

El camarero me trae el filete. El camarero me lo trae.

 1. El camarero les trae los espaguetis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. El camarero nos trae el plato vegetariano. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. El camarero os trae el gazpacho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. El camarero te trae las chuletas de cerdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. El camarero te trae la cuenta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy poniendo los tenedores a los niños. Estoy poniéndoselos. Se los estoy poniendo.

 1. Voy a llevar el pollo asado al cliente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Estoy sirviendo el postre a los invitado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Completa las oraciones con el objeto que necesitan y los pronombres apropiados, usando el vocabulario de unidad cinco.

 Modelo: La señora necesita \_\_\_\_\_\_\_ para servir el flan. Su hijo \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ da.

 La señora necesita **platos** para servir el flan. Su hijo **se los** da.

1.Yo necesito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para comer el caldo. El camarero \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ trae.

2.Necesitas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para limpiarte las manos? La camarera \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ da.

3.Los niños necesitan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para beber su leche. Su padre \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ trae.

4.Usted necesita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para cortar las chuletas de cerdo. Yo \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ doy.

5.Nosotros necesitamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para comer los espaguetis. Nuestra amiga \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ va a traer.

 **Lección Preliminar**

Completa la tabla con la forma correcta del verbo ser.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros(as) |  |
| Tú |  | X | X |
| Èl, Ella, Usted |  | Ustedes, Ellos(as) |  |

Completa la tabla con la forma correcta del verbo estar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros(as) |  |
| TÚ |  | X | X |
| Èl, Ella, Usted |  | Ustedes, Ellos(as) |  |

Completa la tabla con la forma correcta del verbo tener.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros(as) |  |
| TÚ |  | X | X |
| Èl, Ella, Usted |  | Ustedes, Ellos(as) |  |

Completa las oraciones con los artículos correctos. (el, la, los, las)

1. \_\_\_\_\_ chicos son estudiantes de ciencias.
2. \_\_\_\_\_ amiga de Elisa se llama Natalia.
3. \_\_\_\_\_ jugadoras de fútbol son atléticas.
4. \_\_\_\_\_ director de la escuela es serio.
5. \_\_\_\_\_ vecino está cortando el césped.
6. \_\_\_\_\_ chica de Colombia es una maestra.
7. \_\_\_\_\_ libros están en la biblioteca.
8. \_\_\_\_\_ gente está contenta con sus selecciones.
9. \_\_\_\_\_ perro tiene un collar azul.
10. \_\_\_\_\_ manzanas están listas para comer.

Completa el cuento con las palabras correctas.

|  |
| --- |
| Almuerzo, carne, cena, comida, desayuno, dientes, hamburguesa, pescado, estudiar,   practicar deportes, mirar la televisión |

Por la mañana, me despierto y como el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Algunas veces, me gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de ir a la escuela. Cuando estoy en la clase, yo prefiero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y ayudar a los otros estudiantes. Después de mis clases, como el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con mis amigos y usualmente tengo una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o otra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Antes de regresar a mi casa, yo voy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con mis compañeros y entrenadores. Al fin del día, alrededor de las 6:00, mi familia y yo nos sentamos y comemos la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Muchas veces, mi madre prepara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como salmón o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como bistec. Después, me cepillo los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y me preparo para dormir.

Vocabulario: Las palabras/las frases en paréntesis no están escritas correctamente. En la línea, escriba las palabras correctamente.

1.Ayer, quise (hago un viaja)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Yo fui a una (agencio de viajos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, para hablar con un (agento de viajes)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Después (confirmé mi vuello) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, empecé (hacir un maleto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.En la fecha de mi (vuela) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegué temprano al (airopuerto) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para recibir mi (boletto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  y (pasar por securidad) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Luego, yo (fracturé mi ecquipaje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y caminé hacia mi (puerto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.(Hiciste colla)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando escuché mi nombre. Yo tomé mi (pasoporte)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (tarjeta de embaraque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y mi (identificaccion) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fuera de mi bolsa para (abortar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el avión.

6.(El salida) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desde Maryland fue a las 5 de la noche, y mi tiempo de (llegado)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Florida fue a las 8 de la noche.

7.En Florida miré (al pantalle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para ver donde (la reclama de ecquipaje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue.

8. (Tomó un tacksi) a la casa de mi abuela y disfruté mi tiempo en Florida.

Lección Dos-Vocabulario: Al lado de la palabra de vocabulario, dibuja algo que representa la palabra.

1.la llave

2.el anillo

3.el arete

4.el collar

5.la habitación individual

6.la habitación doble

7.montar a caballo

8.la tarjeta de crédito

9.tomar fotos

10.pescar

Completa las frases con **pretérito** (-er y -ir verbos).

 Recuerda:

-er/-ir

|  |  |
| --- | --- |
| í | imos |
| iste | x |
| ó | ieron |

1. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) a un restaurante la semana pasada.
2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beber) mucha agua en el maratón.
3. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aprender) la fórmula de matemática.
4. El club de español \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (competir) contra el club de francés.
5. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(correr) por el parque.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vivir) el año pasado?
7. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(meter) un gol anoche en el juego de fútbol.

Gramática: Completa las tablas con las formas correctas del pretérito de los verbos ir/ser, hacer, ver, y dar.

Ir/Ser:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tu |  | X | X |
| El / Ella / Usted |  | Ellos / Ellas / Uds. |  |

Hacer:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tu |  | X | X |
| El / Ella / Usted |  | Ellos / Ellas / Uds. |  |

Ver:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tu |  | X | X |
| El / Ella / Usted |  | Ellos / Ellas / Uds. |  |

Dar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tu |  | X | X |
| El / Ella / Usted |  | Ellos / Ellas / Uds. |  |

Pronombres Demonstrativos

Recuerda:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Singular | Masculine | feminie | plural | masculine | feminie |
| this | éste | éesta | these | éstos | éstas |
| that | ése | ésa | those | ésos | ésas |
| that (way over there) | aquél | aquélla | thos (way over there) | aquéllos | aquéllas |

1.Prefiero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(these) que son muy cómodas.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(That over there) es la montaña Everest.

3.No quiero esa; quiero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(this one).

4.Le traigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(that one) en vez de esta.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(That over there) es la Torre Eiffel.

6.¿Te gusta este más que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(that one)?

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(That one) es mi casa.

8.Voy a comprar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(this one) en vez de la dorada allí.

Verbos reflexivos

Recuerda:

* Reflexive verbs are expressed with a **reflexive pronoun**. The pronoun appears before the conjugated verb.

Pronombres reflexivos

|  |  |
| --- | --- |
| me | nos |
| te | x |
| se | se |

Traduzca la conjugación correcta por los **verbos reflexivo** en **presente**.

1. He goes to bed. (acostarse) Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. I brush my teeth. (cepillarse)  Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. They put on makeup. (maquillarse)  Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. You wake up. (despertarse) Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. We fall asleep. (dormirse) Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Present Progressive: Usa **presente de estar** con present participlepara formar presente progresivo.

Estar - To be

|  |  |
| --- | --- |
| estoy | estamos |
| estás | XXXXXXXXXXXXX |
|  está | están |

+ ar = ando er/ir + iendo

 Leer = leyendo creer = creyendo traer= trayendo

Responde a las preguntas de tu amigo. Usa **presente progresivo**

¿Qué estás haciendo ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¿Qué están haciendo los chicos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¿Qué estamos haciendo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¿Qué está haciendo tu hermano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dime que estoy haciendo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Escribe tu rutina diaria antes de ir a la escuela. Usa 5 verbos.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Conjuga el verbo en el pretérito.

1.) Mamá ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Estar) una parte del equipo de tenis?

2.) Hermano ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Poder) comprar el videojuego nuevo?

3.) Marcos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(saber) de la fiesta.

4.) Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Tener) muchos perros en la casa grande.

5.) Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Poner) veinte dólares en mi pulsera.

Imperfecto

Ar er/ir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aba | ábamos |  | ía | íamos |
| abas | x | ías | x |
| aba | aban | ía | ían |

Irregulars: ver ser ir

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| veía | veíamos |  | era | éramos |  | iba | íbamos |
| veías | x | eras | x | ibas | x |
| veía | veían | era | eran | iba | iban |

Conjuga los verbos en el imperfecto.

Cuando Cristóbal Colon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) diez años, le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gustar), mucho navegar con su papá. Cristóbal y sus amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (imaginar) lugares distantes y exóticos que ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a visitar algún día. Sus padres siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir): “Es importante imaginar y descubrir “. Cristóbal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) mucho y realmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) buscar un lugar nuevo.

Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) mayor, él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) de vez en cuando con los reyes de España para pedirles dinero para sus exploraciones. Los reyes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir): “Cristóbal, tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) un buen explorador de niño con tu padre. Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) muchos lugares nuevos. Es importante ahora descubrir una nueva ruta a la India”. Cristóbal siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (explorar) y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) muchos lugares nuevos, pero nunca encontró la ruta a la India.

Pretérito vs. Imperfecto: Escribe razones para imperfecto y razones para usar pretérito

|  |  |
| --- | --- |
| imperfecto | Perfecto |
|  |  |

Complete Ana’s description of her heroic rescue by writing the preterit or imperfect form of the verb in parentheses.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser) las cuatro y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) con mi padre en el coche. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) llegar a casa pronto porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tener) mucha hambre, pero en ese momento mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ver) humo saliendo de una ventana en un edificio de apartamentos. Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tener) miedo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(gritar). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haber) una escalera que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) al lado de la ventana. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (subir) la escalera y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rescatar) a todos.

Mandatos usted/ ustedes

go to the yo form and add the opposite endings ar = e/en er/ir = a/an

probar= pruebe poner= pongan batir= bata

Conjuga los verbos del recuadro y el mandato afirmativo Ud. en el párrafo para hacer huevos revueltos.

|  |
| --- |
| añadir hervir apagar batir dejar encender freír mezclar poner probar servir tener |

En el desayuno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los huevos con un tenedor y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sal y pimienta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los huevos con un poquito de leche y queso rallado (shredded). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la estufa, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuidado. No necesitas un fuego muy alto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tocino. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los huevos batidos en una sartén y cocínalos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cocinar los huevos por unos minutos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agua para hacer café. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los huevos para ver si tienen suficiente sal y pimienta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la estufa y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el desayuno.

Palabras afirmativas y negativas. In Spanish, negative ideas sometimes require 2 negative words. If there is a negative word after verb there has to be a negative word before the verb.

|  |  |
| --- | --- |
| Afirmativos | Negativos |
|  algoalguienalgún/alguno(a)(s)o…osiempretambién  | nadanadieningún/ninguno(a)ni…ninuncatampoco |

 Alguno, alguna, algunos, algunas, and ninguno, ninuna match the number and gender of the noun to which they refer.

Ningún/ninguno is never plural since there is none.

When alguno and ninguno come before a masculine singular noun, they change to algún and ningún.

Circula la palabra correcta.

¡La profesora de algebra es la más estricta de la escuela! (Ninguno / Ningún) estudiante quiere estudiar con ella. Hay muchas reglas en la clase (también / tampoco). En la clase de historia, tenemos (ninguna / algunas) reglas, y son muy estrictas. En nuestra escuela (nunca /siempre) podemos comer (nada /algo) en clase. (También/Tampoco) podemos beber. En la clase de ciencias puedo trabajar con (nadie /alguien) para hacer la tarea. Pero, para la clase de inglés, no podemos trabajar con (nadie/ alguien). En la clase de español (siempre/ nunca) trabajamos en parejas o en grupos para hacer proyectos. No conozco (ninguna/ alguna) escuela con tantas reglas. ¡Esta escuela tiene (algunos/ algunas) de los profesores más estrictos!

Completa las siguientes frases

|  |
| --- |
| Argumento     maquillaje   actriz comedia        drama películas                 Me hace llorar     gente toman       fin de semana la gala      corbata Ojala  |

1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi ciudad está muy simpático.
2. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi novio coincide con mi vestido para prom.
3. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de met, hay muchos fotógrafos que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fotos.
4. Cuando voy al cine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que están triste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Este \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yo voy a mi restaurante favorito.
6. Ayer mis amigos y yo vimos una película de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Jennifer Lawrence es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ favorita.
8. Me gusta hacer mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de escuela.
9. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la película coco es muy interesante.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que pueda conocer a Wilmer Valderrama.

Escribe tres frases sobre tu película favorito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Capítulo 3**

S G A N G A D O G R E H X O A

P A D L R O C G E E L J Z R L

R G N E M E N T I P P D A O L

M A D D L A R I G L I C O R A

X A T A A A C O F U N F T G T

M T H R T L R É V C T A A I L

Ú C A O O R I X N S U L R Z E

D N J X A P W A C I R D A U S

O G I R B A M I S D A A B P C

S R K C O V N I P I E D R A U

B X E J O T P U L S E R A P L

P O O T U O D A T E R P A L T

J L T R É O R E U C K F A A U

F F Ó A P U K J R A B A I T R

K N F U S S S J O L E R P A A

ABRIGO

ALMACÉN

APRETADO

BARATO

BOTAS

CHALECO

CINTURÓN

CUERO

DISCULPE.

ESCULTURA

FALDA

FINO

FLOJO

GANGA

GORRA

IMPORTAR

MADERA

ORO

PIEDRA

PINTURA

PLATA

PULSERA

RELOJ

RETRATO

SANDALIAS

SUÉTER

TALLA

TRAJE

ÚNICO

Cultura

Los Taínos

 Cuando Cristóbal Colón llegó a las islas del Caribe hace más de quinientos años, encontró a varias sociedades. Unas de estas los taínos, vivían en Puerto Rico y en otras islas del Caribe.

 La ropa de los españoles y la ropa de los taínos eran muy diferentes. Los españoles llevaban pocos adornos (decorations)  y mucha ropa. Los taínos llevaban menos ropa y muchos adornos.

1.¿Quien llegó a las islas del Caribe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.¿Dónde vivían los taínos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.¿Era la ropa de los españoles y los taínos parecido (alike) o diferente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.¿Qué ropa llevaban los españoles? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.¿Qué ropa llevaban los taínos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las Parrandas

 Durante la temporada (season) de navidad en Puerto Rico, las parrandas son una tradición. Muchos puertorriqueños caminan en grupos por las calles, cantando canciones navideñas y tocando instrumentos tradicionales. Muchas veces las parrandas continúan hasta la madrugada (dawn). El grupo se detiene (stops) en casas de amigos para hacer asaltos navideños. En un asalto, el grupo canta para sorprender (surprise) y despertar a la familia.

 En algunas canciones, piden comida y bebida. Normalmente la familia invita al grupo a entrar en la casa, y todos comen y celebran. Después, la familia va con el grupo para repetir esta tradición con otra familia.

1.¿Qué temporada están las parrandas durante?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde está la tradición de las parrandas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿La familia invita al grupo a entrar en la casa y hacer que? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. ¿Qué sucede (happens) después? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Present Subjunctive with Ojalá

Ojalá que (I hope that) and the present subjunctive express a wish or a hope. You form the present subjunctive by dropping the -o from the yo form of the present indicative and adding the following endings. For -ar verbs, add the –e endings. For -er and -ir verbs, add the -a endings.

tomar (to take) comer (to eat) vivir (to live)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tome | tomemos |  | coma | comamos |  | viva | vivamos |
| tomes | x | comas | x | vivas | x |
| tome | tomen | coma | coman | viva | vivan |

Pensar e-ie poder o-ou

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| piense | pensemos |  | pueda | podamos |
| pienses | x | puedas | x |
| piense | piensen | pueda | puedan |

Busca y escucha la canción en la Red y luego subraya la oración en el subjuntivo.

Ojalá que Llueva Café

[Juan Luis Guerra](https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1GCEA_enUS801&q=Juan+Luis+Guerra&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3MCxLLjMAANAZHewNAAAA&sa=X&ved=0ahUKEwjB48vEndHbAhUGw1kKHb7zCMkQMQgpMAA)

Ojalá que llueva café en el campo
que caiga un aguacero de yuca y té
del cielo una jarita de queso blanco
y al sur una montaña de berro y miel.
oh, oh, oh, oh, oh...ojalá que llueva café

Ojalá que llueva café en el campo
peinar un alto cerro de trigo y mabuey
bajar por la colina de arroz graneado
y continuar el arado con tu querer.
oh, oh, oh, oh, oh...
ojalá el otoño en vez de hojas secas
pintan mi cosecha de pitisa alegre
siembra una llanura de batata y fresas
ojala que llueva café

Oh, ojala que llueva café en el campo
peinar un alto cerro de trigo y mabuey
bajar por la colina de arroz graneado
y continuar el arado con tu querer.
ah, ailaralailala, ailarala, ailaralailala
ojalá que llueva café.

Pa que la realidad no se sufra tanto
ojalá que llueva café en el campo
pa que en villa hidalgo oigan este canto
ojalá que llueva café en el campo
pa que todos los niños canten este canto
ojalá que llueva café en el campo
ojalá que llueva, ojalá que llueva
ojalá que llueva café en el campo

Write the present subjunctive of the verb in parentheses to complete each sentence.

 1. ¡Ojalá que nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recibir) una invitación para la fiesta de Roberto!

 2. ¡Ojalá que los actores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llevar) ropa elegante al estreno!

 3. ¡Ojalá que yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(poder) comprar un corbatín para llevar a la gala!

 4. ¡Ojalá que mi amiga me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mandar) una invitación por correo electrónico!

5. ¡Ojalá que Ana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) a la fiesta el sábado!